

24-25

MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA  
Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO.  
SIGLO XX  
OPTATIVAS CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

CÓDIGO 67014336

UNED

24-25

TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN  
AMÉRICA LATINA  
CÓDIGO 67014336

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA
Código	67014336
Curso académico	2024/2025
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, de carácter optativo, tiene como objetivo principal acercar a los estudiantes la historia reciente de América Latina, desde la década de 1960 hasta nuestros días. Comenzaremos con un repaso de los antecedentes inmediatos, como los efectos de las dictaduras militares, el papel de Estados Unidos en la región, para encarar los modelos de transiciones a la democracia, con sus progresos y sus límites, atendiendo a los principales actores sociales y políticos en los diferentes países. Analizaremos también los efectos del neoliberalismo, el surgimiento de nuevos actores políticos y los principales retos presentes y futuros, desde distintas perspectivas.

El equipo docente, cumplirá la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentra el interés del alumno en los procesos históricos más que en el hecho aislado o en el estudio de un personaje particular, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. También se pondrá un especial énfasis en la comparación, no sólo entre los distintos países latinoamericanos, sino también con otros escenarios internacionales. La evaluación del nivel del alumno atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica. La asignatura está directamente relacionada con la Historia de América Contemporánea y también con Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos obligatorios, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia de América Moderna y también de Historia de América Contemporánea. Lo mismo se puede decir de Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual. También resulta de utilidad el manejo correcto del idioma español, con un uso

adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente).

Es un requisito muy recomendable tener conocimientos básicos de navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en entornos virtuales, así como la disponibilidad de acceso a internet, para seguir las reuniones virtuales y acceder a los materiales de estudio disponibles en la plataforma.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JORGE DE HOYOS PUENTE  
jdehoyos@geo.uned.es  
91398-9443  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

JORGE DE HOYOS PUENTE

Despacho 522

Tel. 91 398.94.43. Martes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas.

E. mail: jdehoyos@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Planificación y organización.

Razonamiento crítico.

Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.

Conocimiento de los principales temas, problemas y debates historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográfico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematizando, éstas podrían resumirse así:

- Conocimiento comprensivo del temario propuesto.
- Capacidad para distinguir entre los diferentes procesos transicionales de América Latina.

- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia.
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico.
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico.
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales.
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos.
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles.
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual.
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad democrática actual.
- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica.

## CONTENIDOS

### Tema 1. Antecedentes inmediatos. Las dictaduras militares en América Latina

- 1.1. Caracterización de las dictaduras militares.
- 1.2. Fundamentos ideológicos de las dictaduras.
- 1.3. La dimensión internacional de las dictaduras. El papel de Estados Unidos.
- 1.4. Violencia y violación de los Derechos Humanos.

### Tema 2. Teorías y modelos de Transiciones en América Latina.

- 2.1. Cronologías de las Transiciones.
- 2.2. Modelos de transición.
- 2.3. Comisiones de la verdad y justicia transnacional. Logros y límites.
- 2.4. Retornos de los exiliados.
- 2.5. Principales debates académicos sobre las Transiciones.

### Tema 3. Brasil.

- 3.1. La larga hegemonía de los militares.
- 3.2. Intentos democratizadores.
- 3.3. El Plan Real de Cardoso.
- 3.4. Los gobiernos de Lula.

## Tema 4. Chile y Uruguay

### 4.1 Chile:

- 4.1.1 La vía democrática al socialismo. Salvador Allende.
- 4.1.2. El Chile de Pinochet. La experiencia neoliberal.
- 4.1.3. La transición tutelada.
- 4.1.4. La institucionalización democrática y la alternancia política.
- 4.1.5. El caso Pinochet.
- 4.1.6. Nuevas reivindicaciones sociales.

### 4.2. Uruguay.

- 4.2.1. Rechazo de la dictadura y triunfo del Partido Colorado.
- 4.2.2. Ley de amnistía y política de *referenda*.
- 4.2.3. Procesos de institucionalización hasta la crisis de 2002.
- 4.2.4. Gobiernos del Frente Amplio.

## Tema 5. Argentina

### 5.1. Argentina.

- 5.1.1. Del último Perón al golpe militar de 1976.
- 5.1.2. La Guerra de las Malvinas y agotamiento de la Junta Militar.
- 5.1.3. El gobierno Alfonsín y la nueva institucionalización democrática.
- 5.1.4. Los juicios a los militares y la recuperación de la democracia.
- 5.1.5. Fortalezas y fragilidades del sistema. De Menem al Corralito.

## Tema 6. La larga transición en México.

- 6.1. El PRI, la dictadura perfecta.
- 6.2. Largo proceso de apertura. De la hegemonía al pluripartidismo.
- 6.3. La alternancia política limitada. Los gobiernos del PAN.
- 6.4. El retorno del PRI.
- 6.5. La Cuarta Transformación.

## Tema 7. Centroamérica

- 7.1. Guerras civiles y violaciones de los Derechos Humanos.
- 7.2. Intentos de transición limitada.
- 7.3. Comisiones de la verdad.

7.4. Las excepciones.

Tema 8. Los efectos del neoliberalismo en América Latina. La década perdida.

8.1. Caracterización del neoliberalismo.

8.2. Efectos macroeconómicos y microeconómicos en la región.

8.3. Privatizaciones y desigualdad.

Tema 9. El giro de izquierdas.

9.1. Venezuela.

9.2. Bolivia.

9.3. Ecuador.

9.4. Paraguay.

9.5. Honduras.

Tema 10. La difícil integración. Retos y límites.

10.1. Actores y retos.

10.2. Demandas y proceso de institucionalización.

10.3. Evolución de los organismos.

## METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá con los medios propios de la metodología de la **enseñanza universitaria a distancia, apoyada en el uso de las TIC's**. Los contenidos teóricos serán preparados por los estudiantes, de acuerdo con los criterios generales que figuran en la guía elaborada por el Equipo Docente, así como con las orientaciones bibliográficas complementarias que permiten profundizar en el conocimiento de la materia que compone cada uno de los bloques temáticos. A través del curso virtual, el Equipo Docente expondrá las instrucciones de estudio y las recomendaciones para satisfacer los objetivos de aprendizaje propuestos en cada tema.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Bibliografía básica y especializada.
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio.
3. Información adicional disponible en la red.
4. Contacto permanente con el Equipo Docente a través del foro virtual, correo electrónico y las clases virtuales.

Los estudiantes contarán al inicio de curso con una videoclase de presentación de los contenidos de la asignatura así como la dinámica de trabajo.

Los estudiantes deberán leer de forma obligatoria el libro: Waldo Ansaldi (dir.): *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, México, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2007. Deberán elaborar un trabajo obligatorio sobre el mismo siguiendo las indicaciones del equipo docente. Este trabajo deberá entregarse de forma obligatoria la semana antes de la celebración de la primera semana de exámenes en la convocatoria ordinaria, y en la semana antes de la convocatoria extraordinaria. Aquellos estudiantes que no entreguen el trabajo obligatorio no podrán evaluarse en la convocatoria correspondiente. Los estudiantes encontrarán en el examen una pregunta específica sobre el contenido del libro, lo que supondrá un tercio de la calificación del examen final.

Los estudiantes encontrarán en la plataforma virtual de la asignatura lecturas complementarias de descarga libre para preparar los temas de la asignatura de forma autónoma.

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). La PEC consistirá en la lectura del libro Álvaro García Linera, Márcio Pochmann, René Ramírez y Emir Sader (coords.) *Historia contemporánea de América Latina y el Caribe*, México, Argentina, España, AKAL, 2023 y la realización de un trabajo que se especificará en la plataforma del curso virtual.

Con todos ellos los estudiantes podrán preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Para poder examinarse, los estudiantes deberán entregar previamente el trabajo obligatorio acerca de libro de lectura obligatoria, tal y como se recoge en el apartado metodología de esta guía docente.

**Los estudiantes encontrarán en la prueba presencial tres preguntas de desarrollo. Una de las preguntas estará directamente relacionada con el contenido del libro de lectura obligatoria.**

**No dispondrán de ningún material durante el desarrollo del mismo.**

### Criterios de evaluación

Las respuestas deben estar directamente vinculadas con las preguntas formuladas.

**Coherencia en el desarrollo.**

**Conocimiento de la materia.**

**Forma de argumentar y de presentar las respuestas.**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10



Nota mínima en el examen para sumar la 4  
PEC

Comentarios y observaciones

Los estudiantes que no realicen la PEC obtendrán el 100% de la calificación final de la asignatura con el examen final.

**El trabajo es un requisito obligatorio y la evaluación del mismo se realizará de forma complementaria con la respuesta correspondiente en el examen final.**

**Los estudiantes que realicen la PEC voluntaria obtendrán un máximo del 20% de la calificación a través de la misma. Su examen representa hasta un 80% de la calificación final de la asignatura.**

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El estudiante interesado en realizar la PEC deberá leer el libro Álvaro García Linera, Márcio Pochmann, René Ramírez y Emir Sader (coord.): *Historia contemporánea de América Latina y el Caribe*, Buenos Aires, México, Madrid, Akal, 2023, y elaborar un trabajo de un máximo de 4.000 palabras sobre su contenido, siguiendo las indicaciones proporcionadas por el equipo docente al comienzo del curso.

Criterios de evaluación

Originalidad en la formulación del trabajo.

**Utilización crítica de las lecturas propuestas por el profesor.**

**Coherencia en el desarrollo.**

**Conocimiento de la materia.**

**Forma de argumentar y de presentar el tema.**

Ponderación de la PEC en la nota final 20 %

Fecha aproximada de entrega 15/01/2025

Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Los estudiantes tendrán obligatoriamente que leer el libro Waldo Ansaldi (dir.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Buenos Aires, México, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2007 y elaborar un trabajo siguiendo las orientaciones del equipo docente a comienzos de curso.

**Esta actividad se trata de un requisito obligatorio.**

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los estudiantes que no realicen la PEC obtendrán el 100% de su nota a través del examen final.

**Los estudiantes que realicen PEC obtendrán un 20% de la calificación a través de la misma, siendo el 80% restante el examen final.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490972496

Título:AMÉRICA LATINA ACTUAL. DEL POPULISMO AL GIRO DE IZQUIERDAS (2017)

Autor/es:Pedro Rubio Apiolaza ; Pedro A. Martínez Lillo ;

Editorial:: LOS LIBROS DE LA CATARATA

ISBN(13):9788497564267

Título:REFORMAS ECONÓMICAS Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA (1980-2006)

Autor/es:Alcántara, Manuel, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg Y José Déniz ;

Editorial:SINTESIS

### Libro de lectura obligatoria:

Waldo Ansaldi (dir.): *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, México, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2007.

### Libro de lectura para la elaboración de la PEC:

Álvaro García Linera, Márcio Pochmann, René Ramírez y Emil Sader (coords.): *Historia contemporánea de América Latina y el Caribe*, Buenos Aires, México, Madrid, Akal, 2023.

Además de la bibliografía básica recomendada en cada tema, en la plataforma virtual los estudiantes encontrarán materiales específicos de cada tema para en formato de libre descarga para que puedan preparar la asignatura como complemento a las indicaciones que el Equipo Docente realizará a lo largo del curso.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la plataforma virtual los estudiantes encontrarán una bibliografía complementaria para cada uno de los temas del programa de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en esta Guía, de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

Durante el curso iremos ampliando las explicaciones sobre acceso a bases de datos especializados en los contenidos de la asignatura.

Se recomienda aprovechar los recursos disponibles en internet como las bases de datos de la Biblioteca UNED que dan acceso a artículos especializados de revistas nacionales e internacionales, así como a repositorios institucionales de acceso abierto como la biblioteca CLACSO.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.