

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, que se inserta dentro del bloque conocido como Historia Contemporánea, proporciona una visión de la etapa más reciente de la historia mundial, tomando como punto de partida simbólico el año 1989. Es una continuación de la asignatura Historia Contemporánea II (1914-1989). Su conocimiento proporciona las habilidades necesarias para enlazar el conocimiento histórico con el análisis crítico y la comprensión de la actualidad. La asignatura aporta al estudiante la capacidad de estudiar los acontecimientos mundiales del presente en base al análisis de hechos del más reciente pasado.

Rosa Pardo Sanz, profesora titular de Historia Contemporánea, será la coordinadora de la asignatura.

5 créditos ECTS

Asignatura obligatoria de primer semestre del curso.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

### REQUISITOS

Capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que permita al alumno redactar ensayos y documentos relacionados con los contenidos de la asignatura

Se recomienda el conocimiento del inglés escrito.

### RECOMENDACIONES

El estudiante deberá leer, analizar, comprender y memorizar los contenidos del manual básico de la asignatura y del glosario que se encuentra en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.

Deberá consultar cualquier duda que se le plantee con el tutor, presencial o virtual, o a través del foro de consultas generales de la plataforma, que será atendido por el equipo docente.

En particular deberá asegurarse de que comprende la definición de todos los conceptos que se empleen.

Deberá prestar atención a la información cotidiana que ofrecen los medios de comunicación.

Deberá practicar el comentario de tablas, gráficos y mapas relacionados con el contenido de la asignatura.

Es conveniente que practique la búsqueda de información relevante en la red.

Es conveniente que adquiera un buen nivel de comprensión de la lengua inglesa.

Es conveniente que tenga conocimientos básicos de navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en los entornos virtuales y disponibilidad para acceso a internet

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ROSA MARIA PARDO SANZ  
mpardo@geo.uned.es  
91398-6755  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIGUEL ALONSO IBARRA  
miguelalonso@geo.uned.es  
  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ZOE MARA MAE LE MAIGNAN DE KERANGAT  
zkerangat@geo.uned.es  
  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se realizará mediante la relación con el equipo docente a través del sitio de la asignatura en la red de la UNED y a través de los tutores responsables de la asignatura en los centros asociados.

Además, los estudiantes pueden contactar con los profesores a través de los medios de comunicación que se especifican:

Rosa Pardo Sanz

Horario de atención: Martes y miércoles de 10 a 14 horas

Teléfono 91 398 67 39

Correo electrónico mpardo@geo.uned.es

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED.

Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 515) 28040 MADRID

Miguel Alonso

Horario de atención: Martes de 10 a 18 horas

Teléfono 91 398 45

Correo electrónico miguelalonso@geo.uned.es

Correo electrónico Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED. Paseo Senda del Rey, 7, 4ª Planta 28040 MADRID

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conocimiento de la historia del tiempo presente como realidad más inmediata, así como de los rasgos distintivos de este periodo histórico, las razones por las que han llegado a producirse y sus consecuencias a escala mundial

1. Capacidad para analizar los factores que inciden en el desarrollo histórico del mundo actual,
2. Capacidad para acceder a los distintos recursos bibliográficos, hemerográficos y de la red que permiten acceder a la información sobre el desarrollo histórico del mundo actual.
3. Capacidad para analizar, interpretar y comentar la información textual, estadística, gráfica y visual sobre los procesos históricos en el mundo actual.
4. Capacidad para valorar la diversidad y la interrelación de los diversos ámbitos geográficos del mundo actual.
5. Capacidad para identificar la influencia del pasado histórico en la configuración del mundo actual.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer suficientemente los contenidos del temario y los conceptos del glosario

Comprender los factores que inciden en el desarrollo histórico del mundo actual,

Manejar los distintos recursos bibliográficos, hemerográficos y en la red que permiten acceder a la información sobre el desarrollo histórico del mundo actual.

Analizar, interpretar y comentar la información textual, estadística, gráfica y visual sobre los procesos históricos en el mundo actual.

Valorar la diversidad y la interrelación de los diversos ámbitos geográficos del mundo actual.

Identificar la influencia del pasado histórico en la configuración del mundo actual.

### CONTENIDOS

#### Tema 1. El desarrollo económico

- 1.1. El desarrollo económico en perspectiva histórica
- 1.2. La desigualdad económica en el mundo de hoy
- 1.3. Los factores de desarrollo económico

## Tema 2. El desarrollo humano

- 2.1. Salud, educación y desarrollo humano en el mundo de hoy
- 2.2. El desarrollo humano en perspectiva histórica

## Tema 3. La Gran Recesión

- 3.1. Los orígenes de la Gran Recesión en Estados Unidos
- 3.2. La crisis de la deuda soberana en la zona euro
- 3.3. De la divergencia a la convergencia

## Tema 4. Transición demográfica y declive de la natalidad

- 4.1 Un poco de historia demográfica
- 4.2. Las tendencias demográficas en cifras
- 4.3. Las ciudades del futuro
- 4.4. Las edades de la población y sus consecuencias

## Tema 5. Migraciones y multiculturalismo

- 5.1. Luces y sombras de los movimientos migratorios
- 5.2. Multiculturalismo

## Tema 6. Las mujeres en el siglo XXI

- 6.1. Los avances
- 6.2. El Índice de Desigualdad de Género

## Tema 7. La democracia: definición y tipos. Los regímenes no democráticos

- 7.1 Definición y fórmulas de gobierno
- 7.2 Regímenes no democráticos

## Tema 8. El avance de la democracia, 1974-2018

- 8.1 La tercera ola
- 8.2 Los factores de la democratización
- 8.3 La democratización en el siglo XXI, ¿una nueva fase de estancamiento?

## Tema 9. Democracia, desarrollo. Estado de bienestar y gobernanza

9.1 Democracia y desarrollo

9.2 Democracia y eficacia de gobierno (gobernanza)

## Tema 10. Democracia, nacionalismo y religión

10.1 Minorías étnicas, nacionalismos y democracia

10.2 Religión y democracia

## Tema 11. Naciones Unidas, la paz mundial y la Guerra Fría

11.1 La guerra en la historia

11.2 Naciones Unidas, la paz mundial y la Guerra Fría

11.2.1 El nacimiento del pacifismo

11.2.2 Origen y estructura de las Naciones Unidas

11.2.3 La Guerra Fría

## Tema 12. La guerra en nuestros días. Los factores de la paz

12.1 El declive de la guerra

12.2 Atraso económico y guerras civiles

12.3 Las operaciones de paz

12.4 La amenaza de la proliferación nuclear

## Tema 13. Terrorismo y crímenes de lesa humanidad

13.1 El terrorismo

13.2 El genocidio y otros crímenes de lesa humanidad

13.3 Los factores de la paz

## Tema 14. Las guerras de Afganistán, 1979-2019

14.1 De la guerra afgano-soviética al régimen talibán

14.2 Tras el 11-S: la respuesta de EEUU y la caída de los talibanes

14.3 La insurgencia afgana

14.4 Hacia la retirada de Afganistán

## Tema 15. Las guerras de Irak, 1980-2011

- 15.1 Saddam Hussein y las guerras del Golfo
- 15.2 La invasión de Irak
- 15.3 La insurgencia
- 15.4 El despertar, la oleada y la retirada

## Tema 16. Al Qaeda y el Daesh

- 16.1 Al Qaeda y los atentados del 11-S
  - 16.1.1 Islamismo y yihadismo
  - 16.1.2 Orígenes de Al Qaeda
  - 16.1.3 Los atentados del 11-S

## Tema 17. El ciberespacio

- 17.1 Orígenes y desarrollo de internet
- 17.2 Internet y la sociedad actual
- 17.3 Los problemas de la ciberseguridad

## Tema 18. Medio ambiente y calentamiento global

- 18.1 El movimiento ambientalista (o ecologista)
- 18.2 La hipótesis de la transición ambiental
- 18.3 El problema del calentamiento global

## Tema 19. Economía y política en las repúblicas ex soviéticas

- 19.1 Tendencias demográficas
- 19.2 El desarrollo económico
- 19.3 El desarrollo humano
- 19.4 La persistencia del autoritarismo

## Tema 20. La caída de la Unión Soviética y la Rusia del Yeltsin

- 20.1 Auge y caída de la Unión Soviética
- 20.2 Rusia en transición: la etapa de Yeltsin
  - 20.2.1 El nuevo Estado ruso
  - 20.2.2 Las reformas económicas
  - 20.2.3 La crisis política de 1993

20.2.4 Los problemas de la federación y la primera guerra de Chechenia

20.2.5 De Yeltsin a Putin

### Tema 21. La consolidación de la nueva Rusia: la era de Putin

21.1 La segunda guerra de Chechenia

21.2 El Estado ruso en el siglo XXI

21.3 La política exterior: Rusia como gran potencia

21.4 Economía y sociedad

### Tema 22. Economía y política en Asia oriental

22.1 Rasgos generales

22.1.1 Tendencias demográficas

22.1.2 El desarrollo económico

22.1.3 El desarrollo humano

22.1.4 Dictaduras y democracias

### Tema 23. China: autoritarismo político y expansión económica

23.1 Deng Xiaoping, el reformador

23.2 La frustración de las aspiraciones democráticas: Tianamen

23.3 Economía de mercado, dictadura de partido y desarrollo acelerado

23.4 Hong Kong y Taiwán

23.5 La política exterior y de defensa

### Tema 24. Japón: prosperidad económica y estabilidad política

24.1 Las transformaciones económicas

24.2 La estabilidad política

### Tema 25. Economía y política en Asia meridional

25.1 Tendencias demográficas

25.2 El desarrollo económico

25.3 El desarrollo humano

25.4 Tendencias políticas

### Tema 26. India: la mayor democracia

26.1 La herencia de Nehru



26.2 El gobierno Rao y las reformas económicas.

26.3 El nacionalismo hinduista y el gobierno Vajpayee

26.4 El retorno del Congreso y el gobierno Singh

26.5 Insurrecciones y terrorismo

26.6 El triunfo del BJP en el 2014 y el Gobierno de Modi

**Tema 27. Economía y política en Oriente Medio y Norte de África. El conflicto árabe-israelí**

27.1 Economía y política en Medio Oriente y norte de África

27.1.1 Tendencias demográficas

27.1.2 El desarrollo económico

27.1.3 El desarrollo humano

27.1.4 Tendencias políticas

27.2 El conflicto árabe-israelí

**Tema 28. La primavera árabe y sus consecuencias**

28.1 La primavera árabe y sus consecuencias

**Tema 29. Turquía, Arabia Saudí e Irán**

29.1 Arabia Saudí: petróleo e integrismo

29.2 Turquía: democracia, islamismo y autoritarismo

29.3 La República Islámica de Irán

**Tema 30. África: demografía, economía y bienestar social**

30.1 La demografía

30.2 La economía

30.3 El bienestar social

**Tema 31. África: política y conflictos armados**

31.1 La política

31.2 Los conflictos armados

**Tema 32. Sudáfrica: del racismo a la democracia**

32.1 Sudáfrica: del racismo a la democracia

### Tema 33. Economía y política en América Latina

#### 33.1 Economía y sociedad en América Latina

##### 33.1.1 Dinámicas demográficas

##### 33.1.2 Desarrollo económico limitado

#### 33.2 La democracia en América Latina

##### 33.2.2 La oleada democratizadora

##### 33.2.3 Procesos de integración

### Tema 34. Los Estados latinoamericanos: Brasil, Argentina y Chile

#### 34.1 Brasil

#### 34.2 Argentina

#### 34.3 Chile

### Tema 35. Los Estados latinoamericanos: México, Colombia y Venezuela

#### 35.1 México

#### 35.2 Colombia

#### 35.3 Venezuela

### Tema 36. Economía y política en Estados Unidos, Canadá, Australia y Nueva Zelanda

#### 36.1 La demografía

#### 36.2 El desarrollo económico

#### 36.3 El desarrollo humano

### Tema 37. Estados Unidos: de Reagan a Clinton, 1982-2001

#### 37.1 La herencia de la era Reagan y el mandato de George Bush

##### 37.1.1 El triunfo del neoliberalismo: Ronald Reagan (1981-1988)

##### 37.1.2 Continuidad y crisis: George Bush (1990-1993)

#### 37.2 La vuelta a la prosperidad: Bill Clinton (1993-2000)

##### 37.2.1 La salida de la crisis y el triunfo de la nueva economía

##### 37.2.2 El liderazgo selectivo

### Tema 38. Estados Unidos: de George W. Bush a Trump, 2001-2019

#### 38.1 La voluntad imperial: George Bush (2001-2009)

- 38.1.1 Seguridad, déficit y crisis
- 38.1.2 Las consecuencias del 11-S
- 38.2 Cambio y recuperación: Barak Obama (2009-2016)
  - 38.2.1 Discurso refundacional y propuestas innovadoras
  - 38.2.2 Pacificación y redireccionamiento
- 38.3 America first: Donald Trump (2017-2020)

## Tema 39. Economía y política en Europa

- 39.1 Economía y política en Europa
  - 39.1.1 Tendencias demográficas
  - 39.1.2 El desarrollo económico
  - 39.1.3 El desarrollo humano
  - 39.1.4 Tendencias políticas

## Tema 40. Alemania, Gran Bretaña y Francia

- 40.1 Alemania en el corazón de Europa
- 40.2 Gran Bretaña, entre la integración y el euroescepticismo
- 40.3 Francia, la evolución de la V República

## **METODOLOGÍA**

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia.

La parte teórica se centrará en el estudio de la bibliografía básica y la parte práctica en el análisis de conceptos y el comentario de gráficos, tablas y mapas.

Los estudiantes prepararán la asignatura

- de acuerdo con las orientaciones del equipo docente, que se consultarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF;
- mediante el estudio del manual recomendado.
- mediante el estudio del glosario disponible en la plataforma aLF.
- mediante la práctica del comentario de gráficos, tablas y mapas, para lo cual se recomienda que se opte por la opción que incluye la evaluación continua.

Las horas estimadas de trabajo del estudiante son 80 de estudio teórico y 45 para el trabajo práctico, es decir un total de 125.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	1
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

NINGUNO

### Criterios de evaluación

El examen constará de tres partes y para aprobarlo será necesario obtener una puntuación de 4 sobre 10 en cada una de ellas y una puntuación media total no inferior a 5. La redacción y la ortografía incorrectas disminuirán la calificación obtenida.

**Las tres partes serán:**

**1. Test sobre conceptos y organizaciones. (33% de la nota del examen). Se basará en el conocimiento del glosario y consistirá en un test con diez preguntas de respuesta múltiple. Las preguntas acertadas suman 3 puntos, las erróneas restan uno. Para alcanzar el aprobado en el test son necesarios 15 puntos.**

**2. Comentario (33% de la nota del examen). Consistirá en el análisis de una tabla, un gráfico, un mapa o una ilustración. Extensión: dos caras de folio.**

**3. Tema de desarrollo (33% de la nota del examen). Consistirá en la exposición de uno de los cuarenta temas de contenido teórico. Extensión: dos caras de folio**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

### Descripción

Las actividades de la evaluación continua de este curso consistirán en:

**1. Comentarios de tablas y mapas. Las instrucciones se colgarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF**

**2. Comentario de gráficos. Las instrucciones se colgarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.**

**Los comentarios deberán ser remitidos al tutor que corresponda a su centro asociados**

Criterios de evaluación

Amplitud de la documentación utilizada

**Originalidad del planteamiento**

**Redacción fluida**

**Estructura clara**

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	30/11/2023 y 31/12/2023
Comentarios y observaciones	

Las PECs son voluntarias salvo en el caso de que se opte por la evaluación continua.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Existen actividades opcionales de autoevaluación en línea a las que el alumno puede acceder a través del sitio de la asignatura en la plataforma aLF. Allí encontrará ejercicios para su autoevaluación, así como las correcciones de estos. Estas actividades NO se tiene en cuenta por el Equipo Docente de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El estudiante de esta asignatura puede optar entre el procedimiento de evaluación continua y la evaluación basada exclusivamente en la prueba de evaluación final (examen presencial, que supone un 100% de la calificación)

**Si el estudiante opta adicionalmente por un proceso de evaluación continua a distancia, la calificación de la prueba de evaluación final presentará el 80% del total y se exigirá una calificación mínima de 5 para tomar en cuenta la calificación de la evaluación continua, que en ese caso representará el 20% de la calificación final. Las pruebas de evaluación continua no liberan materia del examen y será evaluadas por los tutores. En caso de suspender el examen en la convocatoria ordinaria se guardará la nota de las PEC para hacer media con la nota de la convocatoria extraordinaria.**

**No es necesario comunicar previamente que se opta por la evaluación continua. Las pruebas se entregan a través de la plataforma aLF.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788413573106

Título:CLAVES DEL MUNDO ACTUAL. UNA HISTORIA GLOBAL DESDE 1989 (2023)

Autor/es:Rosa Pardo, Isidro Sepúlveda ;

Editorial:SÍNTESIS

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se cita en el manual básico.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se indican en el sitio de la asignatura en la plataforma del curso virtual.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.