

ÍNDICE

- PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
- REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
- EQUIPO DOCENTE
- HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
- TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
- COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
- RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- CONTENIDOS
- METODOLOGÍA
- SISTEMA DE EVALUACIÓN
- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
- RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** es una asignatura obligatoria del segundo semestre del primer curso del Grado en Economía. Le corresponden 6 créditos ECTS. Aborda en un curso semestral, como su nombre indica, una introducción a la Macroeconomía, que se centra en el análisis de una economía agregada a corto, medio y largo plazo. La asignatura hace hincapié en los microfundamentos de la Macroeconomía y se abordan aplicaciones de gran interés actual (por ejemplo, los ciclos económicos, la globalización y la desigualdad).

La asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** pertenece al bloque temático de *ANÁLISIS ECONÓMICO*, que tiene dos contenidos temáticos fundamentales: *Microeconomía* y *Macroeconomía*. Esta asignatura, la primera del bloque temático *ANÁLISIS ECONÓMICO (Macroeconomía)* sienta las bases para el estudio de otras dos asignaturas semestrales: **MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA** de segundo curso, y **MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA**. Este plan formativo se completa con la asignatura **MACROECONOMÍA AVANZADA**, de cuarto curso, que conlleva un tratamiento analítico avanzado de los temas estudiados en los cursos anteriores.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura sólo requiere los conocimientos elementales de matemáticas (cálculo diferencial e integral): derivadas, máximos y mínimos, concavidad y convexidad de una función de una variable, integrales, etc., que se adquieren en el Bachillerato.

Puesto que la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** comparte la bibliografía básica con la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA** -esta asignatura es una asignatura obligatoria del primer semestre del primer curso- es recomendable (pero no necesario) que el alumno haya cursado la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA** anteriormente. También es recomendable cursar anteriormente la asignatura de **MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: CÁLCULO**, de primer curso del Grado en Economía, primer semestre, donde se abordan las nociones elementales de cálculo diferencial e integral y optimización.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARC VORSATZ (Coordinador de asignatura)
mvorsatz@cee.uned.es
91398-8457
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA MARTIN MARCOS
amartin@cee.uned.es
91398-6364
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El aula virtual es el lugar principal en el que interaccionamos profesores y estudiantes. Los foros del curso virtual son una herramienta de comunicación muy potente, siendo, además, muy sencillos de utilizar. Es el lugar idóneo para consultar cualquier cuestión referente a la asignatura, especialmente las preguntas de contenidos. Se recomienda encarecidamente su utilización.

En el caso de que se tengan consultas de carácter personal o particular, pueden escribir al coordinador de la asignatura por correo electrónico a la dirección: mvorsatz@cee.uned.es. También es posible la comunicación telefónica o presencial con el coordinador de la asignatura:

- Las consultas telefónicas serán los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el teléfono: 913 988 457.
- Las consultas presenciales serán igualmente los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el despacho 2.1.2 de la segunda planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Genéricas:

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información

Competencias Específicas:

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica

CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público

CE06 –Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación a la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura **INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA** es una asignatura eminentemente teórica. Una vez cursada la asignatura, el estudiante es capaz de

- Entender los conceptos básicos de la Macroeconomía para ser capaz de analizar los efectos tanto de las políticas macroeconómicas (política monetaria y política fiscal) como de los shocks o perturbaciones macroeconómicas.
- Utilizar la terminología propia de macroeconomía.
- Razonar en términos macroeconómicos teniendo un modelo económico que ordene los hechos.
- Reflejar la realidad de la economía y poder interpretar los efectos de los diversos hechos que constituyen la coyuntura macroeconómica.
- Entender e interpretar el funcionamiento de los mercados financieros.
- Entender e interpretar el mercado laboral y conocer los fundamentos teóricos que relacionan la la inflación y el desempleo.
- Entender los efectos del progreso tecnológico sobre el nivel de vida a largo plazo.
- Revisar críticamente la evidencia empírica de un problema económico.
- Evaluar críticamente los modelos que intentan explicar los fenómenos económicos.

Asimismo, en términos más genéricos, el alumno deberá terminar manejando con soltura la plataforma informática donde se desarrolla el curso virtual de la asignatura.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: Mercados

Tema 1: El mercado laboral.

Tema 2: El mercado de crédito.

BLOQUE 2: La economía agregada a corto y medio plazo

Tema 3: Fluctuaciones económicas y demanda agregada.

Tema 4: Política fiscal y empleo.

Tema 5: Política monetaria, desempleo e inflación.

BLOQUE 3: La economía agregada a largo plazo

Tema 6: Cambio tecnológico y empleo.

BLOQUE 4: Aplicaciones

Tema 7: La gran depresión.

Tema 8: Globalización.

Tema 9: Desigualdad.

METODOLOGÍA

La metodología de la UNED convierte al estudiante en el protagonista del proceso de aprendizaje. El estudiante es el que debe gestionar su propio proceso de aprendizaje. Para ello el estudiante cuenta con:

- Materiales de estudio, tanto la bibliografía básica como materiales complementarios de apoyo en el curso virtual.
- Actividades de aprendizaje: preguntas y ejercicios resueltos, etc.
- El apoyo del equipo docente y de los profesores tutores.
- Curso virtual: espacio de internet donde tiene lugar el contacto directo entre el equipo docente, los profesores tutores y todos los estudiantes matriculados y también están allí todas las orientaciones, indicaciones, aclaraciones, actividades de aprendizaje y materiales complementarios de apoyo para el estudio autónomo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial es un examen mixto que consta de dos partes:

La primera parte será tipo test, y tendrá carácter **eliminador**. Estará formada por 10 preguntas. La puntuación de cada una de ellas es la siguiente:

Aciertos: +0,7 puntos;

Fallos: -0,3 puntos

Pregunta en blanco: 0 puntos.

La puntuación máxima de esta parte es 7 y la puntuación mínima necesaria para que le sea corregida la parte de desarrollo es 2,8.

La segunda parte estará compuesta por dos preguntas o problemas de desarrollo. Esta parte tiene una puntuación máxima de 3 puntos.

% del examen sobre la nota final	100
----------------------------------	-----

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Sin PEC.	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	0%.
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

100% examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788412176506

Título:LA ECONOMÍA

Autor/es:Equipo Core ;

Editorial:ANTONI BOSCH EDITOR

Este libro de texto puede consultarse de manera gratuita en:

<https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>

En la versión web del libro hay algunos recursos educativos educativos que no están en la versión impresa. Por ejemplo, algunos gráficos son interactivos o secuenciales, hay vídeos ilustrativos de temas concretos, soluciones a preguntas, etc. En cualquier caso, en el curso virtual se indicará la dirección web en la que está cada uno de los recursos que no pueden encontrarse en la versión impresa.

El programa de la asignatura corresponde al contenido de los Capítulos 9-10 y 13-19 del libro de texto.

Lógicamente, también hay que considerar dentro de la bibliografía básica, el material colgado dentro del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Curso virtual es el principal recurso de apoyo al estudiante. Es además el lugar propicio para la interacción del estudiante con la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos temas del programa que serán atendidos por el equipo docente con celeridad.

Además, en el curso virtual están disponibles materiales didácticos elaborados por el equipo docente que sirven de ayuda para el estudio a distancia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.