

24-25

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

CÓDIGO 69023173

UNED

24-25

ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

CÓDIGO 69023173

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DEMOGRÁFICO
Código	69023173
Curso académico	2024/2025
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de "**ANÁLISIS DEMOGRÁFICO**" proporciona los conocimientos fundamentales para entender la metodología empleada en el estudio de las poblaciones humanas. Esta asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, dado que el aprendizaje se basará en el manejo de datos y cálculo de indicadores. No obstante, en esta asignatura también se trabajarán los conceptos fundamentales de la metodología demográfica para garantizar una comprensión global de este tipo de análisis.

El programa presenta los principales indicadores utilizados para la medición de los fenómenos demográficos básicos -fecundidad, mortalidad y migraciones-, así como aquellos que miden y describen otros fenómenos asociados, tales como la dinámica de hogares, el envejecimiento, la estructura por edad, etc.

La asignatura permitirá a los estudiantes desarrollar las capacidades necesarias para analizar la estructura de cualquier población, su evolución y proyección futura.

El objetivo final es que los estudiantes aprendan a manejar las técnicas utilizadas en Demografía, comprendiendo su uso e interpretando adecuadamente los resultados obtenidos. Estos conocimientos metodológicos contribuirán a uno de los objetivos generales del Grado de Sociología, como es garantizar una formación básica en la comprensión de las sociedades contemporáneas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales previstos en el Grado de Sociología.

Dado que se trata de una asignatura práctica, se trabajará con calculadora no programable. Recomendamos que los ejercicios se realicen con la misma calculadora con la que se realizará el examen, para que el/la estudiante esté familiarizado con ella.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

CELIA FERNANDEZ CARRO  
celia.fernandez@poli.uned.es  
91398-9220  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ELENA ROBLES GONZALEZ (Coordinador de asignatura)  
erobles@poli.uned.es  
91398-8350  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Profesora D<sup>a</sup> Celia Fernández-Carro**

Horario de atención: martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas. Despacho: 3.09.

Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 9220

### **Profesora D<sup>a</sup> Elena Robles González (coordinadora)**

Horario de atención: lunes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas. Despacho: 3.07.

Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 8350

*Dirección postal:* Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES: Aplicación de los conocimientos a la práctica (1.2.2.).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica (CE09).

El estudiantado será competente en conocer las técnicas utilizadas en el análisis demográfico, incorporando nuevos conocimientos metodológicos al estudio de la realidad social.

De manera más concreta, el estudiantado será capaz de entender la aplicación de las técnicas demográficas, seleccionar los datos necesarios de las fuentes demográficas disponibles y calcular los indicadores básicos del análisis demográfico. A partir de la lectura del manual y de la realización de los ejercicios prácticos, será capaz de describir y explicar las tendencias en la estructura de la población, así como los fenómenos demográficos

responsables de su evolución.

Tanto los contenidos como las actividades de evaluación planteadas persiguen la formación en uno de los objetivos principales del Grado: la capacitación en la actividad investigadora.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CAPACIDADES GENÉRICAS:

- Organización, cálculo y análisis de los datos y fenómenos demográficos.
- Manejo adecuado de las TIC.
- Comunicación y expresión escrita.

### CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Conocer los principales indicadores que se manejan en el estudio de la estructura de las poblaciones.
- Conocer los indicadores básicos que se utilizan en el análisis de los principales fenómenos demográficos: natalidad-fecundidad, mortalidad y migraciones.
- Saber calcular los principales indicadores que se utilizan en el análisis de la población, tanto en cuanto a los principales fenómenos demográficos como a la estructura y crecimiento de la población.
- Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos del análisis de los datos demográficos.
- Manejar las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.

## CONTENIDOS

TEMA 1.- Técnicas básicas del análisis demográfico.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 15-42.

TEMA 2.- Fuentes para el estudio de la población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 43-72.

TEMA 3.- La medida de los fenómenos demográficos.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 73-93.

**TEMA 4.- Las tablas de mortalidad.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 95-124.

**TEMA 5.- Fecundidad.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 125-142.

**TEMA 6.- Nupcialidad, familia y hogares.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 143-160.

**TEMA 7.- La estandarización.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 161-185.

**TEMA 8.- Migración.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 187-212.

**TEMA 9.- Evolución y crecimiento de la población.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 213-245.

**TEMA 10.- Análisis de las estructuras demográficas.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 247-280.

**TEMA 11.- Proyecciones de población.**

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 281-304.

## METODOLOGÍA

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

### 1.-Trabajo individual de los estudiantes:

- Lectura detenida de la Guía de estudio de la asignatura.
- Familiarizarse con la plataforma Ágora.
- Estudio de los temas** que componen el programa a partir del manual obligatorio de la asignatura (Susino, J., 2016).
- Realización de los ejercicios de autoevaluación** que propone el manual.
- Realización de un examen (**Prueba Presencial**) que tiene carácter **obligatorio** y que se realizará en los Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas en el calendario oficial de la UNED.

### 2.- Interacción con el equipo docente:

#### 1. Trabajo con contenidos del programa:

- Interacción con el equipo docente y el resto de los/as estudiantes a través de los **foros habilitados en el Curso Virtual**.
- Solución de dudas sobre el contenido del temario de forma presencial, telefónica o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

#### 1. Actividades prácticas:

- Realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC), de carácter opcional.** El objetivo de esta prueba es facilitar que los/as estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia. Al inicio del curso, en la plataforma aLF, se facilitarán tanto el contenido concreto de la prueba como su extensión y plazo de entrega.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El único material que se permite en el examen es una calculadora no programable.  
Criterios de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- . Selección de los datos correctos para resolver los ejercicios.
- . Resolver correctamente los ejercicios planteados en el examen, utilizando para ello los indicadores trabajados en el manual del curso.
- . Coherencia y claridad en las respuestas.
- . Capacidad de síntesis.
- . Correcta ortografía y puntuación.

CALIFICACIÓN:

- . Cada pregunta del examen tiene una calificación máxima de 3 puntos.
- . La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es un 9.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5
Comentarios y observaciones	

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL:

- . El examen es obligatorio.
- . La duración del examen es de 2 horas (120 minutos).
- . La prueba consta de tres preguntas: las dos primeras son dos ejercicios prácticos de cálculo que el/la estudiante deberá resolver y comentar brevemente los resultados obtenidos. La tercera pregunta es de tipo teórico, y en ella se pedirán definiciones cortas de tres conceptos relacionados con el análisis demográfico trabajados durante el curso.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

## Descripción

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) es opcional.

La PEC consistirá en la realización de un ejercicio que implique el uso de técnicas de análisis demográfico y un comentario de los resultados obtenidos. El objetivo de la PEC es que el estudiantado se familiarice con las técnicas y conceptos trabajados en la asignatura y sea capaz de aplicarlos para el análisis de la realidad social.

El enunciado de la PEC estará disponible desde el inicio del curso en la plataforma virtual, junto con las orientaciones para realizarla y la fecha de entrega.

Criterios de evaluación



Criterios de evaluación:

Planteamiento correcto de la resolución del ejercicio.

Uso correcto de las técnicas de análisis demográfico.

Selección correcta de los datos necesarios para realizar análisis demográficos.

Orden y congruencia en el comentario de los resultados obtenidos.

Correcta ortografía y uso adecuado de los signos de puntuación.

Calificación:

**La calificación de la PEC será como máximo de 1 punto, que se sumará a la nota final de la asignatura siempre que en el examen se haya obtenido, como mínimo, un 4,5.**

**En caso de no superar el examen en la convocatoria ordinaria (junio), la calificación de la PEC se guardará para la convocatoria extraordinaria (septiembre).**

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	10/05/2025
Comentarios y observaciones	

La forma de entrega de la PEC es exclusivamente a través del curso virtual. No se admitirán entregas por otros medios (correo electrónico, etc.).

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final se obtiene de forma diferente según se realice o no la PEC:

El estudiantado que **NO realice la PEC** necesitará un **5 para superar el examen**, por tanto la calificación final será directamente la obtenida en el examen. La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es un 9.

El estudiantado que **SÍ realice la PEC** necesitará un **4,5 para superar el examen** y que se pueda sumar la nota de la PEC. De esta forma, la calificación final será la suma de la nota del examen (como mínimo ha de ser un 4,5) más la nota obtenida en la PEC (hasta 1 punto). La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es un 10.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416898046

Título:INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO null

Autor/es:Joaquín Susino ;

Editorial:Dextra Editorial

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420628189

Título:LA DEMOGRAFÍA 1995

Autor/es:Vallin, Jacques ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788423965465

Título:ELEMENTOS DE DEMOGRAFÍA 1990

Autor/es:Tapinos, Georges ;

Editorial:Espasa-Calpe, S.A.

ISBN(13):9788428105972

Título:DICCIONARIO DE DEMOGRAFÍA 1ª ed.

Autor/es:

Editorial:OIKOS-TAU

ISBN(13):9788434410336

Título:INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA [2ª ed.]

Autor/es:

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788477382478

Título:DEMOGRAFÍA : null

Autor/es:Zamora López, Francisco ; Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788426037749

Título:TÉCNICAS Y EJERCICIOS DE DEMOGRAFÍA null

Autor/es:Mª Dolores Puga ; Julio Vinuesa ;

Editorial:Instituto Nacional de Estadística (INE)

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el **principal recurso de apoyo al estudio**. El estudiantado matriculado en la asignatura "Análisis Demográfico" tiene acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.

Tendrán disponible en el curso virtual unas **orientaciones** ("addenda") **que les servirán como guía de estudio del manual de la asignatura**.

**El acceso regular a este curso virtual es imprescindible** para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.

Recomendamos el *Blog* "Apuntes de Demografía" de Julio Pérez Díaz, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, tanto para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: <https://apuntesdedemografia.com/>

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.