

24-25

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
COMUNICACIÓN, CULTURA, SOCIEDAD  
Y POLÍTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## RELIGIÓN ON LINE. LA COMUNICACIÓN DE LA RELIGIÓN EN LA RED

CÓDIGO 29903204

UNED

24-25

RELIGIÓN ON LINE. LA COMUNICACIÓN DE  
LA RELIGIÓN EN LA RED

CÓDIGO 29903204

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	RELIGIÓN ON LINE. LA COMUNICACIÓN DE LA RELIGIÓN EN LA RED
Código	29903204
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, CULTURA, SOCIEDAD Y POLÍTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La materia impartida en esta asignatura se encuadra en el ámbito de la sociología de la religión. Se considera aquí que la religión es un aspecto esencial de la vida social, por cuanto ésta tiene que ver con la raíz fundamental de producción de sentido, así como también con el estamento o capa de la población que lo administre. Desde este enfoque explicamos las creencias y prácticas religiosas, destacando aquí la actual dimensión *on line* del fenómeno religioso.

En efecto, desde los años noventa se ha visto cómo los cambios en las tecnologías de la comunicación han influido en la forma en que en buena parte se practica la religión. Si bien en un principio las prácticas *on line* pretendían replicar las prácticas *off line*, posteriormente se constató una influencia de las prácticas *on line* en la práctica *off line*, creándose un terreno de intersección que introduce nuevos aspectos en lo relativo, entre otros, a la formación de comunidades, a su identidad y sus prácticas. De este modo el concepto de religión *on line* que aquí nos ocupa pretende ser un marco para articular la evolución reciente de la comunicación religiosa.

La asignatura pretende analizar aspectos decisivos del fenómeno religioso en su manifestación en internet, tales como sus actores principales y las formas de comunicación de los contenidos religiosos en las diferentes comunidades. De este modo engarza tanto en la sociología de la religión, asignatura del Grado de Sociología, como en un máster centrado en procesos de comunicación. Se pretende así que el alumno sea competente en:

- Conocer algunas de las principales concepciones actuales del fenómeno religioso.
- Identificar tipos de comunicación religiosa
- Identificar tipos de comunidad religiosa
- Investigar en redes sociales el comportamiento de los actores religiosos
- Analizar el efecto de la red como medio de comunicación de la religión en relación con la extensión y afianzamiento de comunidades religiosas
- Analizar el efecto de la red como medio de comunicación de la religión en relación con las variaciones que introducen en la misma

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, resulta de gran interés haber cursado sociología de la religión.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ  
jrodriguez@poli.uned.es  
91398-7061  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Javier Rodríguez Martínez

Lunes, martes y miércoles de 10.00 a 14.00 horas

jrodriguez@poli.uned.es

913987061

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

### COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Que los estudiantes adquieran capacidades estratégicas para el análisis de los nuevos procesos comunicativos vertebradores de la política, la cultura y las relaciones socioeconómicas.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de diferenciar y discutir conceptos que dan cuenta de las transformaciones sociales y culturales de las sociedades avanzadas en los últimos decenios. Entre ellos, cobran especial relevancia conceptos centrales como: sociedad post-industrial, sociedad red, sociedad mundo, sociedad de la información, sociedad del conocimiento, democracia de audiencias, audiencias activas, fragmentación de las audiencias, sociedad de los individuos, ciberpolítica y comunidad on-line. Conceptos centrales en la discusión actual en las ciencias

sociales, así como en las políticas de los países avanzados y sus organizaciones supraestatales (Unión Europea). Conceptos que, a su vez, ofrecen visión del futuro y que pueden guiar normativamente las acciones políticas.

CE2 - Ser capaz de observar y analizar comparativamente las relaciones sociales que se producen/reproducen en el espacio virtual y en campos como los debates sobre el medio ambiente, las relaciones de género, el consumo o la religión.

CE4 - Ser capaz de encontrar, seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada en el ámbito de los procesos de comunicación social aplicados a los campos de la acción política, la acción cultural y las acciones en el ámbito económico social.

CE5 - Ser capaz de encontrar, seleccionar, manejar y sintetizar información web gráfica para el estudio de la opinión pública, imágenes de partidos, candidatos, actores políticos y sociales, y prácticas socioeconómicas de diverso tipo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender los contenidos fundamentales de la asignatura, ser capaz de estructurarlos y extraer sus tesis principales.

Reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio referido a los problemas centrales del área de la sociología de la religión.

Ser capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales.

Ser capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado

## CONTENIDOS

### 1.- La sociedad red

Características y extensión de la sociedad red. Su relevancia en la actualidad para la comunicación.

### 2.- Teorías recientes de la religión

Teorías de la religión. La religión en la actualidad. Secularización de la religión. Invisibilidad de la religión. Fundamentalismo. Hipernormatividad y religión

### 3.- La religión on line

Actores, comunidades y formas de la comunicación de la religión on line. Religión y redes sociales. La intersección entre la religión off line y la práctica on line.

## METODOLOGÍA

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante.

(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos.

(A.2) Realización de un ensayo crítico de 14-16 páginas (excluidas notas y bibliografía) a propuesta del alumno. La propuesta y el desarrollo del trabajo serán tutorizados por el profesor.

B) Interacción con equipos docentes.

(B.1.) Participación en los foros.

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Se trata de la realización de un trabajo original a propuesta del alumno y tutorizado por el profesor de una extensión de 14-16 pgs. sin notas ni bibliografía.

Criterios de evaluación

El alumno recibirá una nota puntuable sobre 10 a partir del trabajo realizado.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

100% el trabajo

Fecha aproximada de entrega

31/05/2022

Comentarios y observaciones

La fecha del trabajo es flexible y puede ser acordada con el tutor.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Nota sobre el trabajo realizado por el alumno/a

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13): 9788420627830

Título: FORMAS MODERNAS DE RELIGIÓN 1 edición

Autor/es: Velasco Bécares, Fernando; Díaz-Salazar, Rafael; Giner Sanjulián, Salvador

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788420647494

Título: LAS METAMORFOSIS DE DIOS : LA NUEVA ESPIRITUALIDAD OCCIDENTAL

Autor/es: Lenoir, Frédéric

Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13): 9788430105434

Título: LA RELIGIÓN INVISIBLE : EL PROBLEMA DE LA RELIGIÓN EN LA SOCIEDAD MODERNA

Autor/es: Luckmann, Thomas

Editorial: : SÍGUEME

ISBN(13): 9788449322242

Título: EL DIOS PERSONAL : LA INDIVIDUALIZACIÓN DE LA RELIGIÓN Y EL "ESPÍRITU" DEL COSMOPOLITISMO 2009 edición

Autor/es: Beck, Ulrich

Editorial: : PAIDOS

ISBN(13): 9788472454439

Título: EL DOSEL SAGRADO : 3ª ed. edición

Autor/es: Berger, Peter L.

Editorial: KAIRÓS

En el curso virtual se colgará una bibliografía escaneada que servirá al alumno para el trabajo a realizar y que consistirá básicamente de artículos. La bibliografía más adecuada para esta materia son los de Heidi Campbell, sobre todo los más recientes. El alumno/a deberá estar familiarizado con alguno o algunos de ellos, sin perjuicio de las búsquedas bibliográficas que hay que hacer para preparar satisfactoriamente el trabajo que varían

según el tema elegido.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

No hay bibliografía complementaria.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Además de los textos de la bibliografía y de la disponibilidad del profesor de la asignatura, el alumno cuenta con el curso virtual donde podrá descargar documentación y participar en los foros y actividades que se propongan.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.