

24-25

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
DE GÉNERO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA FEMINISTA

CÓDIGO 26622166

UNED

24-25

**CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA  
FEMINISTA**

**CÓDIGO 26622166**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA FEMINISTA
Código	26622166
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo general de esta asignatura es presentar algunos conceptos centrales en la filosofía analítica actual en una perspectiva feminista. En particular, se estudiarán artículos que analizan y cuestionan presupuestos e ideas centrales de la tradición filosófica.

Se propondrán cuatro textos introductorios (descargables desde el propio curso) con un vídeo de presentación y un cuestionario para monitorizar la comprensión de lectura. Por otro lado, se propondrán textos cortos con preguntas para la discusión semanal en el foro de la asignatura.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura es introductoria, y no presupone más conocimiento de filosofía que el de la enseñanza secundaria.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PALOMA ATENCIA LINARES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	patencia@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6992
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	CLAUDIA PICAZO JAQUE
Correo Electrónico	cpicazo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6817
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Podrán contactar con el Equipo docente a través de la plataforma virtual de la asignatura o a través del correo electrónico.

Paloma Atencia Linares

Horario de atención: Martes 11-14 / Jueves 11-14 o con cita previa

Correo electrónico: patencia@fsof.uned.es

Dirección: Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia UNED. Humanidades Paseo de Senda del rey 7 28040 Madrid

Claudia Picazo Jaque

Horario de atención: Martes 9-15 o con cita previa

Correo electrónico: cpicazo@fsof.uned.es

Dirección: Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia UNED. Humanidades Paseo de Senda del rey 7 28040 Madrid

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG01 - Ser capaz de analizar y valorar críticamente la desigualdad y la discriminación derivadas de la identidad genérica en contextos multidisciplinares.

CG03 - Ser capaz de sintetizar y relacionar ideas complejas sobre el género pertenecientes a diferentes ámbitos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE02 - Ser capaz de de construir y reconceptualizar las construcciones históricas de los diferentes roles culturales atribuidos a mujeres y hombres en el ámbito sociológico, filosófico,

literario, político, científico-tecnológico, educativo.

CE05 - Manejar a nivel avanzado los diversos modelos teóricos sobre la construcción del concepto de género, de la identidad de género, la desigualdad social y la discriminación desde una perspectiva multidisciplinar.

CE07 - Ser capaz de desarrollar la crítica y la autocrítica con respecto a los modelos sociales adoptados para los varones y para las mujeres en cualquiera de sus identidades de género

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Las/os alumnas/os adquirirán una idea introductoria pero robusta de la corriente feminista de la filosofía analítica
- Las/os alumnas/os adquirirán competencias de análisis y comprensión de lectura filosófica
- Las/os alumnas/os adquirirán competencias para ordenar sus ideas, argumentar y expresarse con claridad.

## CONTENIDOS

Corrientes actuales en la filosofía feminista de corte analítico

### Contenido

Este curso propone abordar el pensamiento feminista desde la perspectiva de la filosofía *analítica*--una corriente filosófica que pone mucho énfasis en la claridad de argumentación y que hoy en día es una de las tradiciones más influyentes en filosofía. En particular, nos proponemos estudiar varios temas que las feministas analíticas han puesto sobre la mesa para comprender las asimetrías de género. Daremos preferencia a la lectura en profundidad más que a la cantidad de lecturas y nos centraremos en el estudio de 4 textos filosóficos centrados en conceptos centrales del feminismo. Además, el equipo docente propondrá temas puntuales (textos cortos) de discusión durante el curso en donde se espera la participación activa de las/los estudiantes.

## METODOLOGÍA

El equipo docente presentará vídeos introductorios de las lecturas asignadas y se proporcionará la bibliografía a los/las alumnos/as a través de la plataforma de la asignatura. Asimismo, durante el curso, el equipo docente propondrá temas de discusión a través de los foros y se espera que los/las alumnos/as participen en el debate.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

El grueso de la evaluación del curso consistirá en cuatro cuestionarios de análisis y comprensión de cada uno de los cuatro textos que estudiaremos. Además, la participación en los foros tendrá peso sustantivo en la evaluación. La valoración y plazo de entrega es la siguiente:

**\*ver sección sobre PEC y participación en foros**

**Para superar la asignatura es necesario leer los textos indicados, y presentar todos los cuestionarios que se proponen (para aprobar la asignatura y hacer media deberán entregarse todos los cuestionarios).**

**Los cuestionarios estarán disponibles en la página del curso dos semanas antes de la semana asignada para la preparación del cuestionario relevante. Estos cuestionarios consistirán en 5 preguntas de desarrollo sobre cuestiones discutidas en los textos asignados. Las respuestas a cada una de las preguntas no deben exceder las 500 palabras.**

**A pesar de que todos los cuestionarios tienen la misma estructura, son obligatorios y entrañan una dificultad similar, su peso en la evaluación es distinto -- los dos primeros 15% y los dos últimos 20%. Esto es así para favorecer la adquisición de las competencias filosóficas. En los dos primeros cuestionarios las/los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con la metodología filosófica y recibirán comentarios por parte del equipo docente que les permitirán abordar mejor los siguientes textos y cuestionarios.**

**Los cuestionarios han de ser entregados a través de la plataforma del curso. El buzón de entrega de cada cuestionario se habilitará unos 7 días antes del plazo de entrega.**

**Si se entregan los cuestionarios en la fecha indicada, los/as estudiantes recibirán comentarios que les permitirán mejorar en las siguientes entregas. No obstante, los cuestionarios pueden entregarse fuera de plazo sin penalización en la nota. En este caso, serán corregidos a final de curso y no recibirán comentarios.**

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad de análisis y comprensión de los textos.

Se valorará la precisión y concreción en el planteamiento y exposición de las ideas.

Se valorará la claridad de expresión.

**Se darán indicaciones más específicas en el campus virtual, una vez comience la asignatura.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Cuestionarios: 70% en total (dos primeros 15%, dos segundos 20%) PEC (Participación en foros): 30%

Fecha aproximada de entrega	Cuestionario 1: Mediados de marzo   Cuestionario 2: Mediados de abril   Cuestionario 3: Principios de mayo   Cuestionario 4: mediados de mayo
-----------------------------	--

## Comentarios y observaciones

Será necesario ver indicaciones específicas en la plataforma del curso.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

## Descripción

A lo largo de todo el curso, el equipo docente propondrá temas puntuales (textos cortos) para discutir en el foro de discusión. La participación en estas discusiones es opcional, pero participar en ellas contará un 30% de la nota total del curso.

**Para obtener la máxima nota de la PEC basta con responder sustantivamente o participar en la discusión de seis de los temas propuestos.**

## Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	30%
Fecha aproximada de entrega	Durante el curso

## Comentarios y observaciones

Será necesario ver indicaciones específicas en la plataforma del curso.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

## Descripción

## Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

Se recuerda al alumnado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la *Guía de uso para el estudiantado* en la página del Vicerrectorado de Innovación Educativa dedicada al Uso Educativo de la Inteligencia Artificial Generativa

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

4 Cuestionarios (70% en total) + PEC/Participación en foros (30%)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los textos para seguir la asignatura estarán en el curso virtual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fricker, Miranda (2017). *Injusticia epistémica*. Ed. Herder.

Haslanger, Sally (2000). Gender and race: (What) are they? (What) do we want them to be? *Noûs* 34 (1):31–55.

Langton, Rae (2009). *Sexual Solipsism: Philosophical Essays on Pornography and Objectification*. Oxford University Press.

Amia Srinivasan (2021) *The Right to Sex: Feminism in the Twenty-First Century*. Farrar, Straus and Giroux.

Eaton, Anne (2007) "A Sensible Antiporn Feminism" *Ethics* 117(4):674-715

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Glosarios, enciclopedias y diccionarios:

McAfee, Noëlle, "Feminist Philosophy", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/feminist-philosophy/>>

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.