

24-25

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL  
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.  
UNED, UCM Y UAM

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS

CÓDIGO 22011079

UNED

24-25

TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS

CÓDIGO 22011079

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS
Código	22011079
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de un seminario de carácter teórico-práctico, donde se sientan las bases para el manejo de diferentes técnicas no paramétricas en Psicología. Son las técnicas estadísticas alternativas para cuando no se pueden aplicar las técnicas paramétricas porque no se cumplen sus supuestos.

Su estudio conlleva unos conocimientos, habilidades y actitudes que se pretende evaluar en los estudiantes de la asignatura al acabar el curso:

a) Generales:- Conocer en qué consisten las técnicas no paramétricas..- Conocer las propiedades de distintas técnicas.- Valorar adecuadamente las posibilidades de aplicación de cada una de ellas.- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de cada herramienta y aprender a proponer las soluciones apropiadas.- Relacionar los resultados estadísticos con los planteamientos teóricos.- Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.- Debatir sobre la base de las conclusiones estadísticas, la validez de los planteamientos teóricos.

b) Concretas:Se pretende que el estudiante sea capaz de:- Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).- Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).- Definir, medir y describir variables aplicando, en cada caso, la técnica de análisis más adecuada de las que se presentan en el programa.-

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Las asignaturas de Diseños de Investigación, Análisis de Datos y Métodos Informáticos serán la base para este seminario.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANGEL VILLARINO VIVAS  
avillarino@psi.uned.es  
91398-7931  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JAVIER IBIAS MARTIN  
j.ibias@psi.uned.es  
91398-8724  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En cuanto a la tutorización, se potenciará el uso del foro como sistema de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes. Además se emplearán, para la atención a las consultas individualizadas, el correo electrónico y la atención telefónica. Para este último medio el horario será: martes de 10 a 14 horas.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos a lograr con este seminario conllevan unos conocimientos, habilidades y actitudes que se pretende evaluar en los estudiantes de la asignatura a lo largo del curso:

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### *Conocimiento (OC):*

- OC1: Conocer en qué consisten las técnicas no paramétricas.
- OC2: Conocer las propiedades de distintos contrastes no paramétricos.
- OC3: Valorar adecuadamente las posibilidades de aplicación de cada uno de ellos.
- OC4: Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de cada herramienta y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

#### *Habilidades y destrezas (OD):*

- OD1: Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- OD2: Relacionar los resultados estadísticos con los planteamientos teóricos.
- OD3: Procesar datos de forma conveniente (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).
- OD4: Preparar, adecuadamente, los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
- OD5: Definir, medir y describir variables aplicando, en cada caso, la técnica de análisis más adecuada.

#### *Actitudes (OA):*

Se pretende que el estudiante sea capaz de:

- OA1: Plantear, convenientemente, discusiones teóricas basadas en los resultados estadísticos.
- OA2: Informar, adecuadamente, sobre los resultados y generalizarlos relacionándolos con estudios previos en el ámbito del contexto teórico en que se realizan.
- OA3: Debatir sobre la base de las conclusiones estadísticas, la validez de los planteamientos teóricos.

## CONTENIDOS

### Tema 1.- Caracterización de los contrastes no paramétricos

Supuestos básicos que deben ayudarnos a elegir el estadístico de contraste más adecuado: independencia de las observaciones; nivel de medida y aspectos de la distribución.

### Tema 2.- Contrastes no paramétricos para una muestra

Contraste de hipótesis para medidas de posición (Signos, Wilcoxon)

Contraste de hipótesis sobre una proporción

Pruebas de bondad de ajuste (prueba de chi cuadrado de Pearson, de Kolmogorov-Smirnov y de Lilliefors)

Prueba de chi cuadrado de Pearson de independencia de dos variables

### Tema 3.- Contrastes no paramétricos para dos muestras independientes

Estadístico Chi cuadrado de Pearson de homogeneidad

Estadístico D de Kolmogorov-Smirnov

Estadístico W de Mann-Whitney-Wilcoxon

Contraste de hipótesis sobre dos proporciones

### Tema 4.- Contrastes no paramétricos para dos muestras relacionadas

Contraste de hipótesis sobre medianas para dos muestras de observaciones relacionadas (estadístico S de signos y estadístico W de Wilcoxon)

Contrastes de hipótesis sobre dos proporciones (estadístico B binomial y estadístico Z)

### Tema 5.- Contrastes no paramétricos para más de dos muestras independientes

Prueba de Kruskal-Wallis

Prueba de Jonckheere

### Tema 6.- Contrastes no paramétricos para más de dos muestras relacionadas

Prueba de Friedman

Prueba de Cochran

## METODOLOGÍA

Este seminario básicamente tiene como metodología de estudio la modalidad a distancia. El estudiante debe contar con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesario, e insistimos en esto, una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio del seminario se hará a partir de los textos básicos, los artículos y temas publicados en la plataforma y la bibliografía complementaria. No obstante, la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrenta a la tarea en soledad, la plataforma virtual es una estrategia básica para que el estudiante participe en ella exponiendo sus dudas y resolviendo tareas propuestas por el equipo docente.

Dado que es un seminario de tres créditos, con un carácter teórico-práctico, donde el estudiante va a tener que adquirir los conocimientos teóricos propuestos y aplicarlos en la práctica, la distribución de la carga se estima, de forma genérica:

1. Estudio de los textos básicos: 25 horas (1 ECTS)

2. Horas de contacto virtual a través de la plataforma: 12,5 horas (0,5 ECTS)
3. Consulta bibliografía complementaria: 12,5 horas (0,5 ECTS)
4. Realización de trabajos: 25 horas (1 ECTS)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

Se deberán entregar tres trabajos que cubren el contenido del seminario:

**1.- Temas 1 y 2**

**2.- Temas 3 y 4**

**3.- Temas 5 y 6.**

#### Criterios de evaluación

La evaluación se realizará por los trabajos que el estudiante debe realizar a lo largo del curso:

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final La ponderación para cada trabajo será: 1ª tarea un 30% y la segunda y tercera un 35% cada una.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega para cada una de las tareas/trabajos son:

**1ª Tarea el 30 de marzo**

**2ª Tarea el 30 de abril**

**3ª Tarea el 30 de mayo**

**Quien no entregue las tareas antes del 30 de mayo, entregará las que tenga pendientes antes del 5 de septiembre.**

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene por la media ponderada de las tareas realizadas.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

•**Unidades Didácticas:** LUBIN PIGOUCHE, P., MACIÁ ANTÓN, A., y RUBIO DE LEMUS, P. (2005) *Psicología Matemática II* (3 volúmenes). Madrid: UNED (3ª ed. o posterior)

Es el texto básico del seminario, recogiendo la mayor parte de la teoría y la práctica del temario.

Se encuentran colgados en la plataforma aLF sólo las páginas correspondientes a las técnicas no paramétricas.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1) A. Pardo y R. San Martín (2006): *Análisis de Datos en Psicología II*. Pirámide.
- 2) A. Pardo y R. San Martín (1989): *Psicoestadística. Contrastes paramétricos y no paramétricos*. Pirámide.

**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Disponibles en el curso virtual de la asignatura.

**IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.